

PUBLICACIONES DEL PROYECTO FORGE

El Proyecto FORGE brindó asistencia técnica al Ministerio de Educación del Perú y a otras instituciones involucradas en la gestión y mejoramiento de la educación peruana entre el 2013 y el 2018. En el curso de sus actividades, produjo varios documentos que describen lo realizado y, en algunos casos, los procesos y hallazgos de estudios efectuados por diversos consultores a solicitud de sus contrapartes. Si bien en muchos casos no se trata de investigaciones académicas y no están necesariamente escritos para ser publicados, consideramos conveniente el difundirlos por esta vía, para asegurar un registro que no siempre instancias como los ministerios logran mantener actualizado y disponible para quienes puedan beneficiarse con su consulta en el curso de su quehacer como gestores públicos o como analistas de políticas.

Todos estos informes fueron discutidos en versiones preliminares o con simples diapositivas que resumían sus principales argumentos con los equipos que solicitaron los estudios, revisiones de experiencias o apoyo en el diseño, ajuste y evaluación de las mismas, así como con otros actores que FORGE consideró pertinente convocar a reuniones de trabajo, tras consulta con los primeros interesados. Los documentos finales fueron entregados a los funcionarios responsables.

Hay varios más que requieren aún alguna revisión editorial que añadiremos más adelante. Hay otros que consideramos fueron útiles para la discusión y reflexión internas del MINEDU pero que no ameritan difusión por este canal.

El listado adjunto incluye algunas palabras clave que pueden facilitar la búsqueda de documentos de interés para posibles lectores.

	Documento	Palabras clave	Link de descarga
1	Ganimian, Alejandro (2015). <i>Bajos resultados, altas mejoras ¿Cómo les fue a los estudiantes peruanos de primaria y secundaria en las últimas evaluaciones internacionales?</i> Documento de trabajo. Lima: UMC-MINEDU.	DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, PRIMARIA, SECUNDARIA, PISA, TERCE	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Resumen-TERCE-PISA2012.pdf
2	Juyent, Andrea (2015). <i>Identificación de predictores del desempeño en la comprensión de textos orales y escritos.</i> Informe final. Lima: GRADE/FORGE y Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES).	DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, MATERIALES EDUCATIVOS, FACTORES ASOCIADOS, EDUCACIÓN INICIAL	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/JUNYENT_PredictoresComprensionLectora_Informe.pdf
3	Balarin, María (2015). <i>Las múltiples formas y efectos de la participación del sector privado en la educación.</i> Documento técnico. Lima: GRADE/FORGE.	ASOCIACIONES PÚBLICO-PRIVADAS, EDUCACIÓN PRIVADA	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/BalancedeInvestigacionMariaBalarin.pdf

4	MINEDU, UMC (2016). <i>La competencia matemática en estudiantes peruanos de 15 años. Predisposiciones de los estudiantes y sus oportunidades para aprender en el marco de PISA 2012. Evaluaciones y factores asociados</i> . Documento de trabajo. Lima: MINEDU.	DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, SECUNDARIA, MATEMÁTICA, PISA	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Estudio%20PISA_UMC_Minedu.pdf
5	Paz, Rene (2016). <i>Nivel socioeconómico, tipo de escuela y resultados educativos en el Perú: el caso de PISA 2012</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE y Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES).	DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, PISA, FACTORES ASOCIADOS, TIPOLOGÍAS DE ESCUELAS	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Informe%20final%20Rene%20Paz.pdf
6	Rodríguez, José; Janneth Leyva y Alvaro Hopkins (2016). <i>El efecto del Acompañamiento Pedagógico sobre los rendimientos de los estudiantes de escuelas públicas rurales del Perú</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE y Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES).	ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO, DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS, EDUCACIÓN RURAL, LOGROS DE APRENDIZAJE, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Informe%20final_AC_PM.pdf
7	Christiansen Andrés; Pedro Garret y Manuel Marcos (2016). <i>Regiones en perspectiva: la influencia de los factores asociados al aprendizaje al término de la educación primaria</i> . Estudio breve. Lima: MINEDU/UMC.	LOGROS DE APRENDIZAJE, FACTORES ASOCIADOS, REGIONES, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/EB02_Regiones_en_perspectiva_VF.pdf
8	Saravia, Juan Carlos e Isabel Mollá (2016). <i>¿Influye la ansiedad matemática en la relación entre las oportunidades de aprendizaje y la competencia matemática en estudiantes de 15 años?</i> Estudio breve. Lima: MINEDU/UMC.	DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, SECUNDARIA, MATEMÁTICA, PISA	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/EB01_Ansiedad_matematica_VF.pdf
9	Vegas, Martín (2016). <i>Gestión estratégica de la educación en Puno. El currículo y la identidad como ejes del cambio</i> . Publicación. Lima: ANGR/Grupo Propuesta Ciudadana.	DESCENTRALIZACIÓN, GESTIÓN EDUCATIVA, REGIONES, CURRÍCULO, INTERCULTURALIDAD	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Educacion-en-Puno.pdf
10	Vegas, Martín (2016). <i>Entre la generación de alianzas y el trabajo con las personas. La experiencia de articulación institucional de la UGEL Islay (2011-2014)</i> . Publicación. Lima: ANGR/Grupo Propuesta Ciudadana.	DESCENTRALIZACIÓN, GESTIÓN DESCENTRALIZADA, GESTIÓN EDUCATIVA, TERRITORIALIZACIÓN, REGIONES, ENFOQUE TERRITORIAL, GESTIÓN LOCAL	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/La-experiencia-de-articulaci%C3%B3n-institucional-de-la-UGEL-Islay-2011-2014.pdf

11	Vegas, Martín; Patricia Correa y Sonia Paredes (2016). <i>Aporte de los gobiernos regionales en la gestión de una educación de calidad</i> . Publicación. Lima: ANGR/Grupo Propuesta Ciudadana.	DESCENTRALIZACIÓN, GESTIÓN DESCENTRALIZADA, GESTIÓN EDUCATIVA, TERRITORIALIZACIÓN, REGIONES, ENFOQUE TERRITORIAL	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Aporte%20de%20los%20Gobiernos%20Regionales%20en%20la%20gesti%C3%B3n%20de%20una%20educaci%C3%B3n%20de%20calidad.pdf
12	Glave, Marisa (2016). <i>La inversión privada en el sector educación. Un análisis de las APP y OXI en infraestructura educativa</i> . Informe final. Lima: ANGR y Grupo Propuesta Ciudadana.	ASOCIACIONES PÚBLICO-PRIVADAS, EDUCACIÓN PRIVADA, OBRAS POR IMPUESTOS, INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/APPyOXI.infraestructura.pdf
13	Defensoría del Pueblo (2016). <i>Una aproximación a la gestión de la escuela primaria multigrado en ámbitos rurales: recomendaciones para su fortalecimiento</i> . Informe de Adjuntía N° 016-2016-DP/AE. Lima: Defensoría del Pueblo/Adjuntía para la Administración Estatal.	EDUCACIÓN RURAL, GESTIÓN EDUCATIVA, GESTIÓN LOCAL, TERRITORIALIZACIÓN, POLÍTICA DE EDUCACIÓN RURAL, ENFOQUE TERRITORIAL, DOCENTES, MONITOREO DE ESCUELAS, REGIONES	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Informe%20de%20Adjunt%C3%ADa%20016-2016.pdf
14	Sempé, Lucas y Patricia Andrade (2016). Evaluación de uso de informes de la Evaluación Censal de Estudiantes en la escuela. Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, LOGROS DE APRENDIZAJE	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Informe%20final%20%20Estudio%20Usos%20de%20la%20ECE%20%202.pdf
15	Agüero, Jorge (2016). <i>Evaluación de impacto de la Jornada Escolar Completa</i> . Documento técnico. Lima: GRADE/FORGE.	EVALUACIONES DE IMPACTO DE PROGRAMAS, GESTIÓN EDUCATIVA, IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, JORNADA ESCOLAR COMPLETA, POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, SECUNDARIA	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Evaluaci%C3%B3n%20de%20impacto%20de%20la%20jornada%20escolar%20completa.pdf
16	Asociación Almaciga; Paola Baltazar; Roberto Bustamante; Raúl Castro y José Luis Gargurevich (2017). <i>¿Cómo abordan los medios la educación en el Perú? Balances sobre Educación Intercultural Bilingüe, Gestión Educativa Descentralizada, Participación Privada y Género</i> . Informes finales. Lima: GRADE/FORGE.	ASOCIACIONES PÚBLICO-PRIVADAS, DESCENTRALIZACIÓN, EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, EDUCACIÓN PRIVADA, ENFOQUE TERRITORIAL, GÉNERO, GESTIÓN DESCENTRALIZADA, INTERCULTURALIDAD, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN, PRENSA Y EDUCACIÓN	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Balances%20medios%20y%20educaci%C3%B3n.pdf
17	Barea, Petruska (2016). <i>Sistematización de la experiencia del MINEDU en la capacitación a servidores públicos durante el periodo 2012 - 2016: Aprendizajes y buenas prácticas</i> . Sistematización. Lima: OGDC-MINEDU.	EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA, GESTIÓN EDUCATIVA	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Sistematizaci%C3%B3n%20PDP%20Minedu.pdf

18	Sempé, Lucas y Patricia Andrade (2016). Resumen del documento “Evaluación de uso de informes de la Evaluación Censal de Estudiantes en la escuela”. Resumen ejecutivo. Lima: GRADE/FORGE.	DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, LOGROS DE APRENDIZAJE	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Resumen%20ejecutivo%20-%20Usos%20de%20la%20ECE.pdf
19	Tapia, Jessica y Santiago Cueto (2017). El apoyo de FORGE al desarrollo del Currículo Nacional de la educación básica del Perú. Sistematización. Lima: GRADE/FORGE. Publicado.	CURRÍCULO, POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, GÉNERO	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Sistematizaci%C3%B3n%20Curriculo.pdf
20	Chinen, Marjorie y Juan Bonilla (2017). <i>Evaluación de impacto del programa de Soporte Pedagógico del Ministerio de Educación del Perú</i> . Documento técnico. Lima: GRADE/FORGE.	EVALUACIONES DE IMPACTO DE PROGRAMAS, IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, SOPORTE PEDAGÓGICO, POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Evaluaci%C3%B3n%20de%20impacto%20Soporte%20pedagogico.pdf
21	Guerrero, Gabriela; Vanessa Rojas y Jimena Vargas (2017). <i>El género y las trayectorias hacia la adultez en el Perú: educación, trabajo y maternidad / paternidad</i> . Documento de trabajo. Lima: Niños del Milenio/Young Lives y GRADE/FORGE.	GÉNERO	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/2017-08-07%20Trayectorias%20de%20G%C3%A9nero_vf.pdf
22	Vargas, José; Carolina Neyra, Santiago Kerrigan y Fernando Rivera (2016). <i>Gestión educativa descentralizada con enfoque territorial: Balance 2011-2015</i> . Lima: CNE/Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización Educativa.	DESCENTRALIZACIÓN, GESTIÓN DESCENTRALIZADA, GESTIÓN EDUCATIVA, TERRITORIALIZACIÓN, REGIONES, ENFOQUE TERRITORIAL	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Versión_Resumida_Balance%20de%20la%20GED.pdf
23	Wöbke, Irene (2017). <i>Contribuyendo a la mejora de la educación desde la gestión municipal</i> . Publicación. Lima: GIZ y REMURPE.	DESCENTRALIZACIÓN, GESTIÓN DESCENTRALIZADA, GESTIÓN EDUCATIVA, TERRITORIALIZACIÓN, MUNICIPIOS, GESTIÓN LOCAL, ENFOQUE TERRITORIAL	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Contribuyendo-a-la-Mejora-de-la-Educaci%C3%B3n-desde-la-Gestión-Municipal.pdf
24	Espinosa, Oscar y Eduardo Ruiz (2016). <i>Informe para la reducción de la deserción escolar en la secundaria rural en la Amazonía peruana</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	AMAZONÍA, INTERCULTURALIDAD, CALENDARIOS ESCOLARES, DESERCIÓN ESCOLAR, EDUCACIÓN RURAL, GÉNERO, SECUNDARIA	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/INFORME_Espinosa_Desercion_escolar_Amazonia.pdf
25	Damonte, Gerardo; Andrea Cabrera y Fabio Miranda (2017). <i>Problemas vinculados al cambio y variabilidad climática y modelos ejemplares de adaptación por regiones en el Perú</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	CAMBIO CLIMÁTICO, MEDIO AMBIENTE, REGIONES	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Cambio%20y%20variabilidad%20climatica_Gerardo%20Damonte.pdf

26	MINEDU, UMC (2017). <i>Reporte de la participación de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad en la ECE 2016</i> . Reporte final. Lima: MINEDU.	DISCAPACIDAD, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, INCLUSIÓN, LOGROS DE APRENDIZAJE, DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Brochure-NEE%20(1).pdf
27	Guadalupe, César; Juan León; José S. Rodríguez y Silvana Vargas (2017). <i>El estado de la educación en el Perú al año 2015: la educación básica, análisis y perspectivas</i> . Libro. Lima: GRADE/FORGE.	DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS, FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN, POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, INVERSIÓN EN EDUCACIÓN, DOCENTES	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Estado%20de%20la%20educaci%C3%B3n%20en%20el%20Per%C3%BA.pdf
28	Pinto De La Sota, María del Pilar y Gisele León (2017). <i>Sistematización de experiencias en el desarrollo de acomodaciones a las ECE 2015 y 2016 para estudiantes con discapacidad visual y auditiva</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE y Videnza.	DISCAPACIDAD, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, INCLUSIÓN, LOGROS DE APRENDIZAJE, DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Acomodaciones%20ECE%20Videnza.pdf
29	MINEDU, DIGEIBIRA (2017). <i>Estudio sobre factores asociados al uso de cuadernos de trabajo en EIB: el caso de los materiales en Awajún, Ashaninka, Aimara y Quechua Chanka</i> . Informe final. Lima: MINEDU.	AMAZONÍA, EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, GESTIÓN EDUCATIVA, INTERCULTURALIDAD, MATERIALES EDUCATIVOS, POLÍTICA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL, POLÍTICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL PARA TODOS, EDUCACIÓN RURAL	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Estudio%20materiales%20EIB.pdf
30	TAREA (2018). <i>Diálogos Ciudadanos por la Educación Rural 2017: Provincia de Fajardo</i> . Lima: TAREA y GRADE/FORGE.	DIÁLOGOS CIUDADANOS POR LA EDUCACIÓN, EDUCACIÓN CIUDADANA, PARTICIPACIÓN, EDUCACIÓN RURAL, INTERCULTURALIDAD	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Tarea95_16_Natividad_Vila.pdf
31	Ñopo, Hugo (2018). <i>Análisis de la Inversión Educativa en el Perú y en el Resto del Mundo</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN, POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, INVERSIÓN EN EDUCACIÓN	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/An%C3%A1lisis%20de%20la%20Inversi%C3%B3n%20Educativa.pdf
32	Sociedad Peruana de Síndrome Down (2017). <i>Diálogos Ciudadanos por la Educación Inclusiva</i> . Folleto informativo. Lima: Sociedad Peruana de Síndrome Down y GRADE/FORGE.	DIÁLOGOS CIUDADANOS POR LA EDUCACIÓN, EDUCACIÓN CIUDADANA, PARTICIPACIÓN, DISCAPACIDAD, INCLUSIÓN	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/DI%C3%81LOGOS%20CIUDADANOS%20SPSD.pdf
33	FORGE (2018). <i>Diálogos ciudadanos por la educación: Recursos y aprendizajes</i> . Documento de trabajo. Lima: GRADE/FORGE.	DIÁLOGOS CIUDADANOS POR LA EDUCACIÓN, EDUCACIÓN CIUDADANA, PARTICIPACIÓN	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/GUIA%20DCE.pdf

34	FORGE (2018). Aportes estratégicos del proyecto FORGE. Afiches. Lima: Lima: GRADE/FORGE.		http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Aportes%20estrat%C3%A9gicos%20FORGE.pdf
35	Metis Gaia (2018). <i>Evaluación del diseño e implementación de la intervención de acompañamiento pedagógico en instituciones educativas multigrado</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	EVALUACIONES DE DISEÑO Y PROCESO DE PROGRAMAS, GESTIÓN EDUCATIVA, IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, EDUCACIÓN RURAL, POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Evaluaci%C3%B3n%20Multigrado%20Metis%20Gaia.pdf
36	Guerrero, Gabriela (2018). <i>Evaluación del diseño e implementación de las formas de atención diversificada en el nivel de educación secundaria de la educación básica regular en el ámbito rural (FAD)</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	EVALUACIONES DE DISEÑO Y PROCESO DE PROGRAMAS, GESTIÓN EDUCATIVA, IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, EDUCACIÓN RURAL, POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, SECUNDARIA	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Evaluaci%C3%B3n%20de%20las%20FAD.pdf
37	Guerrero, Gabriela (2018). <i>Estudio sobre la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica en instituciones educativas públicas focalizadas</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, MONITOREO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS/EDUCATIVAS, CURRÍCULO, POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, GÉNERO	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/CurriculoNacional.pdf
38	Asociación Almáciga (2018). <i>Balace de noticias: Noticias sobre educación con lentes de género</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	GÉNERO, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN, PRENSA Y EDUCACIÓN	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Balancede%20noticias%20con%20lentes%20de%20genero%20VF.pdf
39	Balarin, María y Aurora Escudero (2018). <i>Evaluación del diseño e implementación de la intervención de Soporte Pedagógico Intercultural del Ministerio de Educación del Perú</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	EVALUACIONES DE DISEÑO Y PROCESO DE PROGRAMAS, GESTIÓN EDUCATIVA, IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, SOPORTE PEDAGÓGICO, POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, INTERCULTURALIDAD, EDUCACIÓN RURAL	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Soporte%20pedag%C3%B3gico%20ASPI.pdf
40	Calderón, Alvaro y Abel Camacho (2016). <i>Calendario agrícola y deserción escolar en los espacios rurales del Perú</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE y Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES).	CALENDARIOS ESCOLARES, DESERCIÓN ESCOLAR, EDUCACIÓN RURAL, INTERCULTURALIDAD	http://grade.org.pe/forge/descargas/Calendario%20agricola%20calderon%20y%20camacho.pdf

41	CNE, Consejo Nacional de Educación (2014). <i>Marco de referencia común sobre gestión educativa descentralizada, territorio y enfoque territorial</i> . Informe final. Lima: Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización.	DESCENTRALIZACIÓN, MUNICIPIOS, GESTIÓN DESCENTRALIZADA, ENFOQUE TERRITORIAL, GESTIÓN EDUCATIVA, TERRITORIALIZACIÓN, REGIONES	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Marco%20de%20referencia%20comun%20CNE.pdf
42	Guadalupe, César (2013). PISA 2012: Primeros resultados. Informe Nacional del Perú. Informe final. Lima: MINEDU.	DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, PISA	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/PISA%202012%20UMC.pdf
43	TAREA (2017). Diálogos Ciudadanos 2016: Por una Educación Intercultural Bilingüe en Ayacucho. Folleto informativo. Lima: TAREA y GRADE/FORGE.	DIÁLOGOS CIUDADANOS POR LA EDUCACIÓN, EDUCACIÓN CIUDADANA, PARTICIPACIÓN, EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, INTERCULTURALIDAD	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/DialogosCiudadanos2016_Ayacucho.pdf
44	Cueto, Santiago; Vanessa Rojas, Martin Dammert y Claudia Felipe (2018). Cobertura, oportunidades y percepciones sobre la educación inclusiva en el Perú. Documento de Investigación, 87. Lima: GRADE.	DISCAPACIDAD, INCLUSIÓN, LOGROS DE APRENDIZAJE	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/educacion%20inclusiva%20santiago%20cueto%20y%20otros.pdf
45	Alcázar, Lorena (2016). <i>Evaluación de diseño e implementación del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar del Ministerio de Educación</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	EVALUACIONES DE DISEÑO Y PROCESO DE PROGRAMAS, GESTIÓN EDUCATIVA, IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, BONO ESCUELA, POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, INCENTIVOS AL DESEMPEÑO PEDAGÓGICO	http://grade.org.pe/forge/descargas/Evaluaci%C3%B3n%20Bono%20Escuela%20-%20Lorena%20Alc%C3%A1zar.pdf
46	Alcázar Lorena (2016). <i>Evaluación del diseño y proceso de implementación del modelo de Jornada Escolar Completa (JEC) para educación secundaria a nivel nacional</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	EVALUACIONES DE DISEÑO Y PROCESO DE PROGRAMAS, GESTIÓN EDUCATIVA, IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, JORNADA ESCOLAR COMPLETA, POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, SECUNDARIA	http://grade.org.pe/forge/descargas/Informe%20Final%20-%20Evaluaci%C3%B3n%20JEC%20-%20Lorena%20Alcazar.pdf
47	Araujo, Joao (2016). <i>Informe de recomendaciones para la asignación presupuestal de 2017 de las intervenciones prioritarias seleccionadas</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN, POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, INVERSIÓN EN EDUCACIÓN	http://grade.org.pe/forge/descargas/Informe%20de%20recomendaciones%20para%20la%20asignaci%C3%B3n%20presupuestal%202017%20Joao%20Araujo.pdf
48	Asociación Almaciga (2014). <i>Estado de la cuestión sobre experiencias y buenas prácticas internacionales en materia de Bienestar Docente</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	DOCENTES, GESTIÓN EDUCATIVA, INCENTIVOS AL DESEMPEÑO PEDAGÓGICO, INCENTIVOS AL DESEMPEÑO EN GESTIÓN	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Estudio%20de%20bienestar%20docente%20-%20Alm%C3%A1cigas.pdf

49	Asociación Almaciga (2017). <i>Análisis exploratorio de imaginarios sobre igualdad de género en docentes y madres de familia de Lima Metropolitana</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	DOCENTES, PARTICIPACIÓN DE MADRES Y PADRES DE FAMILIA, GÉNERO	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/ANALISIS%20EXPLORATORIO%20IGUALDAD%20DE%20GENERO%20-%20ALMACIGA.pdf
50	Atorresi, Ana (2013). Revisión y análisis del Marco de Trabajo y los instrumentos de evaluación, corrección y análisis de la Producción Escrita de los estudiantes de sexto grado de primaria para la Evaluación Muestral 2013. Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, LOGROS DE APRENDIZAJE, MONITOREO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS/EDUCATIVAS	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Revisi%C3%B3n%20y%20an%C3%A1lisis%20de%20la%20Producci%C3%B3n%20Escrita%20de%20los%20estudiantes%20de%20sexto%20grado%20de%20primaria%20para%20la%20Evaluaci%C3%B3n%20Muestral%202013-Torresi.pdf
51	Balarin, María (2016). <i>Evaluación del proceso de implementación de la intervención de soporte pedagógico del Ministerio de Educación del Perú</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	EVALUACIONES DE DISEÑO Y PROCESO DE PROGRAMAS, IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, SOPORTE PEDAGÓGICO, POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Evaluacion%20soporte%20pedagogico%20Maria%20Balarin.pdf
52	Balarin, María (2017). <i>La trayectoria reciente y situación actual de la educación privada en el Perú</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	ASOCIACIONES PÚBLICO-PRIVADAS, EDUCACIÓN PRIVADA	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/LA%20TRAYECTORIA%20RECIENTE%20Y%20SITUACION%20ACTUAL%20DE%20LA%20EDUCACION%20PRIVADA%20EN%20EL%20PERU%20-%20MARIA%20BALARIN%20(1).pdf
53	Caldani, Flavia; Guillermo Ferrer; Jacqueline Gysling y Claudio Tapia (2013). <i>Estudio diagnóstico y propositivo sobre las necesidades de alineamiento entre los componentes del sistema curricular que se está elaborando en Perú</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, CURRÍCULO	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Informe%20diagn%C3%B3stico%20Curricular%20Caldani%20y%20otros.pdf
54	Damonte, Gerardo; Andrea Cabrera y Fabio Miranda (2017). <i>Análisis de confluencia de enfoques y expectativas de aprendizaje entre las evaluaciones de rendimiento (internacionales y nacionales) y el Currículo Nacional, en relación al tema ambiental</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	CAMBIO CLIMÁTICO, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, MEDIO AMBIENTE, CURRÍCULO	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Analisis%20de%20confluencia%20de%20enfoques%20respecto%20al%20tema%20ambiental%20Damonte.pdf

55	Guerrero, Luis (2013). <i>Informe completo sobre la reforma curricular</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, CURRÍCULO	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Informe%20completo%20sobre%20reforma%20curricular%20-%20Luis%20Guerrero.pdf
56	Hidráulica y Oceanografía Ingenieros Consultores S.A. (2017). Diagnóstico de la problemática del transporte escolar a través de vías fluviales en la Amazonía. Informe final. Lima: GRADE/FORGE e Hidráulica y Oceanografía Ingenieros Consultores S.A.	TRANSPORTE ESCOLAR, GESTIÓN EDUCATIVA, GESTIÓN LOCAL, AMAZONÍA	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/DIAGN%C3%93STICO%20DE%20LA%20PROBLEMA%20EDUCATIVA%20DEL%20TRANSPORTE%20ESCOLAR%20A%20TRAV%C3%89S%20DE%20V%C3%8DAS%20FLUVIALES%20EN%20LA%20AMAZON%C3%8DA.pdf
57	León, Juan (2016). <i>Evaluación de Impacto del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar o "Bono Escuela"</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	EVALUACIONES DE IMPACTO DE PROGRAMAS, GESTIÓN EDUCATIVA, IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, BONO ESCUELA, POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, INCENTIVOS AL DESEMPEÑO PEDAGÓGICO	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Evaluaci%C3%B3n%20Bono%20Escuela%20Juan%20Le%C3%B3n.pdf
58	Majerowicz, Stephanie (2015). <i>Evaluaciones Rápidas de Impacto: Acompañamiento Pedagógico, Soporte Pedagógico Intercultural (ASPI) y Soporte Pedagógico</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	EVALUACIONES DE IMPACTO DE PROGRAMAS, GESTIÓN EDUCATIVA, IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, SOPORTE PEDAGÓGICO, POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, INTERCULTURALIDAD, ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, EDUCACIÓN RURAL	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/evaluaciones%20rapidas%20de%20impacto%20Majerowicz.pdf
59	Majerowicz, Stephanie (2016). <i>Impacto de Educación Inicial sobre desempeño académico</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	EVALUACIONES DE IMPACTO DE PROGRAMAS, EDUCACIÓN INICIAL, DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Impacto%20de%20educaci%C3%B3n%20inicial%20Majerowicz.pdf
60	Mena, Magrith y Martín Málaga (2014). <i>Análisis de Género e Interculturalidad en las Rutas del Aprendizaje del Ministerio de Educación</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	GÉNERO, INTERCULTURALIDAD, MATERIALES EDUCATIVOS	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Analisis%20de%20g%C3%A9nero%20e%20interculturalidad%20en%20las%20rutas%20del%20aprendizaje%20del%20ministerio%20de%20educaci%C3%B3n.pdf
61	Mena, Magrith (2017). <i>Estudio sobre la Incorporación del Enfoque de Igualdad de Género en Materiales Curriculares de Inicial, Primaria y Secundaria</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	GÉNERO, CURRÍCULO, MATERIALES EDUCATIVOS, EDUCACIÓN INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Estudio%20sobre%20la%20Incorporaci%C3%B3n%20del%20Enfoque%20de%20Igualdad%20de%20G%C3%A9nero%20-%20Magrith%20Mena.pdf

62	Ñopo, Hugo y Fernando Fernández (2018). <i>Clima, feriados, y resultados educativos en el Perú. ¿Es posible conseguir mejores resultados alterando el calendario escolar?</i> Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	CALENDARIOS ESCOLARES, DESERCIÓN ESCOLAR, EDUCACIÓN RURAL, DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS, GESTIÓN EDUCATIVA	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/CLIMA%20FERIADOS%20Y%20RESULTADOS%20EDUCATIVOS%20EN%20EL%20PER%20C3%9A%20-%20C3%91OPO.pdf
63	Sempé, Lucas (2017). <i>Balace de la implementación del mecanismo de financiamiento por desempeño Compromisos de desempeño como impulsora de la mejora en la modernización de la gestión educativa descentralizada</i> . Informe final. Lima: ANGR y GRADE/FORGE.	INCENTIVOS AL DESEMPEÑO EN GESTIÓN, REGIONES, COMPROMISOS DE DESEMPEÑO, GESTIÓN DESCENTRALIZADA, DESCENTRALIZACIÓN, GESTIÓN EDUCATIVA	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Balace%20de%20Compromisos%20de%20desempe%C3%B1o%20Lucas%20Semp%C3%A9.pdf
64	Valverde, Gilbert (2013). <i>Resultados de Revisión y Recomendaciones de Acción en Política Curricular</i> . Informe final. Lima: GRADE/FORGE.	POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, CURRÍCULO	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Resultados%20de%20Revisi%C3%B3n%20y%20Recomendaciones%20de%20Acci%C3%B3n%20en%20Pol%C3%ADtica%20Curricular%20-%20Valverde.pdf
65	Villarán, Verónica; Diego Madueño y María Fernanda Torres (2017). <i>Promoción de la participación y vigilancia ciudadana en educación: Sistematización de la edición 2015 de los Diálogos Ciudadanos por la Educación</i> . Sistematización. Lima: GRADE/FORGE.	DIÁLOGOS CIUDADANOS POR LA EDUCACIÓN, EDUCACIÓN CIUDADANA, PARTICIPACIÓN	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Sistematizaci%C3%B3n%20Di%C3%A1logos%20Ciudadanos%202015.pdf
66	Zambrano, Gloria (2014). <i>Sistematización de experiencias internacionales en políticas de repetición de grado</i> . Informe final. Lima: MINEDU.	POLÍTICAS Y PROGRAMAS SECTORIALES, REPETICIÓN DE GRADO ESCOLAR, LOGROS EDUCATIVOS	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Sistematizaci%C3%B3n%20de%20experiencias%20internacionales%20en%20pol%C3%ADticas%20de%20repetici%C3%B3n%20de%20grado%20-%20Gloria%20Zambrano.pdf
67	Tapia, Jessica y Santiago Cueto. <i>El apoyo del proyecto FORGE al mejoramiento de la educación inclusiva</i> . Sistematización. Lima: GRADE/FORGE.	DISCAPACIDAD, INCLUSIÓN, LOGROS DE APRENDIZAJE	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Sistematizacion%20Educaio%CC%81n%20Inclusiva.pdf
68	Valdivia, Néstor; Sandra Marcos, Alexandra Guzmán, Walter Rengifo y Denisse Castillo (2017). <i>La gestión educativa descentralizada en el Perú y el rol del Ministerio de Educación durante el periodo 2011-2016: un balance crítico desde la perspectiva del proyecto FORGE</i> . Sistematización. Lima: GRADE/FORGE.	DESCENTRALIZACIÓN, GESTIÓN DESCENTRALIZADA, GESTIÓN EDUCATIVA, TERRITORIALIZACIÓN, REGIONES	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Sistematizaci%C3%B3n%20Gesti%C3%B3n%20Educativa%20Descentralizada.pdf

69	Mena, Magrith (2016). <i>Los niños muestran mejores logros de aprendizaje que las niñas en Matemáticas a lo largo de la Educación Básica</i> . Artículo. Lima: GRADE.	GÉNERO, MATEMÁTICA, LOGROS DE APRENDIZAJE, FACTORES ASOCIADOS, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS	http://www.grade.org.pe/aportes/los-ninos-muestran-mejores-logros-de-aprendizaje-que-las-ninas-en-matematicas-a-lo-largo-de-la-educacion-basica/
70	Mena, Magrith (2016). <i>Brechas de Género en Educación: Acceso, Permanencia, Culminación y Logros de Aprendizaje ¿Un asunto pendiente?</i> Presentación. Lima: GRADE/FORGE.	GÉNERO, LOGROS DE APRENDIZAJE, FACTORES ASOCIADOS, EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS, SECUNDARIA	http://www.grade.org.pe/forge/descargas/MMena_BrechasGenero.pdf
71	Mena, Magrith (2017). <i>Desigualdades que reducen Oportunidades Brechas de género pendientes en el Sistema Educativo</i> . Presentación. Lima: GRADE/FORGE.	GÉNERO, LOGROS DE APRENDIZAJE, FACTORES ASOCIADOS, DETERMINANTES DE RESULTADOS EDUCATIVOS, SECUNDARIA	http://www.grade.org.pe/forge/informe.php?id=29